

聖公會聖多馬小學

S.K.H. ST. THOMAS' PRIMARY SCHOOL



創校日期：一九二四年

周年校務計劃

二零零六年至二零零七年度

(2006年10月訂)

聖公會聖多馬小學

辦學宗旨

在「非以役人、乃役於人」的基督精神為基礎上發展「德、智、體、群、美、靈」的全人教育；培養學生養成互相尊重、服務社群及愛主愛人的高尚情操，使他們日後能夠成為身心健康、自律守規的好公民。

聖公會聖多馬小學
周年校務計劃書
二零零六/二零零七年度

目錄

關注事項

1. 提升考績制度的效能及教師專業素質..... P.1-2
2. 安排全日制的行政事宜..... P.3-4
3. 提升學與教的效能..... P.5-17
4. 校風及學生支援..... P.18-24

1. 關注事項：管理與組織—提升考績制度的效能及教師專業素質

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 提升考績制度的效能</p> <p>1.1 重新檢視《考績評核指引》及《教師考績表》的內容</p> <p>1.2 重新釐定考績人員的組合及程序，以提升考績結果的信度及效度</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 上學期 • 下學期 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% 的教師認為更新後的《考績評核指引》及《教師考績表》簡潔易用 • 70% 的教師認同新的考績組合及程序，有助提升考績結果的信度及效度 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師考績表 • 面談紀錄表 • 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 副校長 	
<p>2. 提升教師專業素質</p> <p>2.1 新教師支援—配屬計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師配屬 • 交流會議 • 觀課 • 檢視學生課業 • 檢查批改後的學生考試卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 • 2006年9月至2007年7月 • 2006年10月 • 2006年11月 	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 新教師認為此計劃有助其適應及處理教學、行政工作 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議紀錄 • 口頭交流 • 口頭交流 • 簿冊查閱紀錄 • 口頭交流 	<ul style="list-style-type: none"> • 副校長 	

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2 同儕觀課	<ul style="list-style-type: none"> ● 上學期 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認同觀課能提升教師個人的專業成長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任老師 	
2.3 共同備課 <ul style="list-style-type: none"> ● 中文科 (P. 1-6) ● 英文科 (P. 1-6) ● 數學科 (P. 1-6) ● 常識科 (P. 1-6) ● 資訊科技科 (P. 1、4) ● 跨學科主題教學設計 (P. 1-3) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 老師認同共同備課能提升學與教的效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 共同備課紀錄表 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展主任 	
2.4 推動老師分享經驗	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60% 進修老師在分科會議上分享經驗 ● 70% 老師認為分享經驗對教師專業發展有效益 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分享會 ● 會議紀錄 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科科主任 	
2.5 舉辦配合本校本年需要的講座與工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 老師認為工作坊有助提升教師專業素質 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$ 2,000 (講員費用)

2. 關注事項：管理與組織—安排全日制的行政事宜

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 妥善編排全日制之上課時間表	<ul style="list-style-type: none"> 2006年8月 	<ul style="list-style-type: none"> 70%的教師認為全日制的上課時間表能夠： 符合八大學習綱領的上課時數 配合各科各組的需要 照顧學生的需要 照顧教師的意願 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 教師調查 	<ul style="list-style-type: none"> 教務主任 課程主任 	
3. 妥善安排學生午膳進食的事宜 3.1 安排午膳綵排 3.2 安排家長義工協助一、二年級進膳 3.3 安排高年級學生協助一至三年級進膳 3.4 成立「食物部及午膳管理委員會」	<ul style="list-style-type: none"> 2006年9月 2006年9月至11月 全學年 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 70%的教師及家長認同午膳措施行政安排 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 家長調查 	<ul style="list-style-type: none"> 事務主任 	

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 妥善安排學生午息活動的事宜	• 全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 70%的教師認同有關的行政安排 • 60%的學生喜愛有關的午息活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議 • 教師觀察 • 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動主任 • 科主任 	
5. 重組各項校隊訓練、收費課外活動、課後學習支援的項目及時間	• 2006年9月	<ul style="list-style-type: none"> • 70%的教師認同有關的行政安排 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動主任 	

3. 關注事項：學與教—提升學與教的效能

工作概要：本校課程發展透過專題研習、資訊科技、從閱讀中學習、全方位學習等學習策略，提升學生的溝通能力、創造力及批判性思考。

策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 加強閱讀氣氛，推動學生的閱讀意欲。</p> <p>1.1 圖書組：</p> <ul style="list-style-type: none"> 「閱讀好地方」計劃，增加閱讀的樂趣。供學生於小息及午息閱讀。 舉辦校內「閱讀大獎賞」閱讀報告獎勵計劃，刺激學生的閱讀意欲。 藉午膳後設午讀活動，加強閱讀氣氛。 「閱讀約章」計劃 十本好書選舉 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 2006年10月至2007年1月底 2006年9月至2007年6月（逢星期一至星期四）下午上課時段進行 2007年7月至10月 2006年12月 	<ul style="list-style-type: none"> 60%學生主動在小息及午息時到「閱讀好地方」閱讀圖書 60%學生參加「閱讀大獎賞」系列閱讀比賽。 30%參與學生能完成「閱讀大獎賞」所有階段。 80%學生投入於閱讀時段 50%學生完成及繳交約章 50%學生參與投票 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 統計學生人數 參賽紀錄 老師觀察 參賽紀錄 投票紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書科老師 圖書科老師 圖書科老師 圖書科老師 圖書科老師 	<ul style="list-style-type: none"> \$1200 訂購益智刊物 \$1000 購買「閱讀大獎賞」比賽獎品

策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 參與教協閱讀計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 50%參與計劃的學生增加閱讀的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書科老師 	<ul style="list-style-type: none"> \$500 學校報名費
<ul style="list-style-type: none"> 透過好書分享，訓練學生的口語表達能力 	<ul style="list-style-type: none"> 2006年9月至2007年6月 	<ul style="list-style-type: none"> 一至三年級有50%同學最少參與一次朗讀或講故事 四至六年級有50%同學最少參與一次分享閱讀心得 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書科老師 	
<ul style="list-style-type: none"> 邀請家長義工在午息時段進行「故事爸媽」活動 	<ul style="list-style-type: none"> 2006年12月至2007年3月 	<ul style="list-style-type: none"> 50%同學、教師及家長義工認同家長在午息說故事能提高學生的閱讀興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 訪問同學及家長義工 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書科老師及輔導主任 	
<ul style="list-style-type: none"> 推動親子閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> 一年級：下學期 二年級：全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 60%家長響應此計劃並認同以下觀點： *有助親子溝通 *孩子增加閱讀樂趣 *孩子對圖書內容加深理解 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷 閱讀記錄表 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書科老師 	
<ul style="list-style-type: none"> 推動網上閱讀計劃： *「書唔兜」閱讀計劃 *「星級閱讀獎勵計劃」 *「中文8寶箱」閱讀計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 2006年10月至07年6月 	<ul style="list-style-type: none"> 50%學生參與所有網上閱讀計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 統計 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書科老師 	

策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.2 中文科： <ul style="list-style-type: none"> 參加中文大學舉辦的「每日一篇」網上閱讀計劃 出版商提供的網上學習活動 安排學生講座(邀請文學作家主講)與學生分享寫作心得，提升他們對閱讀及寫作的興趣 利用《同步讀》教授閱讀策略 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 全學年 上學期 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 一至二年級學生能達到一萬字以上的閱讀量 70% 三至六年級學生能達到二萬字以上的閱讀量 70% 學生增加閱讀興趣 70%學生認為有關活動有助提高他們的閱讀興趣 75% 老師認同利用《同步讀》配合閱讀策略之教授能提升學生之閱讀技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 老師定期上網查核學生網上閱讀進度 張貼每月龍虎榜 學生問卷調查 家長意見問卷 學生意見調查 教師意見調查表 	<ul style="list-style-type: none"> 各級中文科老師 中文科主任 各級中文科老師 中文科主任 中文科主任 各級中文科老師 中文科主任 圖書科老師協助 	<ul style="list-style-type: none"> 報名費用 資訊科技器材及技術支援

策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.3 English <ul style="list-style-type: none"> • P.3—P.6 The NET will go into the classroom and conduct the reading workshops once every two weeks • P.1-2 Students will read story books together with NET incorporating different reading strategies. 	<ul style="list-style-type: none"> • Throughout the year • Start from September, 2006 to January, 2007 on Tuesday, Wednesday and Thursday in the afternoons 	<ul style="list-style-type: none"> • Six times per term • 60% pupils like the lessons 	<ul style="list-style-type: none"> • Pupils' work • Survey will be done at the end of the term 	<ul style="list-style-type: none"> • NET and English subject teachers • Panel and English subject teachers 	
2. 「營造校園語言環境」計劃 --提升學生英語和普通話聆聽和說話能力 2.1 English immersion Programme <ul style="list-style-type: none"> • English morning presentation and weekly assembly 	<ul style="list-style-type: none"> • Throughout the year 	<ul style="list-style-type: none"> • 50% of pupils like the activities 	<ul style="list-style-type: none"> • Survey 	<ul style="list-style-type: none"> • NET and the English subject teacher 	

策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • P.3—P.6 The NET will go into the classroom and conduct the speaking activities once every two weeks • P.1—P.6 Fun time with English The NET will conduct some fun activities for the P.1 to P.6 pupils after lunch 	<ul style="list-style-type: none"> • Throughout the year • Throughout the year 	<ul style="list-style-type: none"> • 50% of pupils like the lessons • 50% of pupils like the activities 	<ul style="list-style-type: none"> • Survey • Survey 		
<p>2.2 普通話科</p> <ul style="list-style-type: none"> • 推行「普通話一分鐘」，以輕鬆的學習方法，介紹普通話的知識，以提高學生學習普通話的興趣，並提供更多聆聽機會 	<ul style="list-style-type: none"> • 於十月開始，逢星期五於早禱時段播放 	<ul style="list-style-type: none"> • 60%學生積極投入活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 班主任老師觀察成效，學期末作檢討 	<ul style="list-style-type: none"> • 全體科任輪流負責 	

策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 委任約十二位「普通話大使」，於小息時段到操場及二樓當值，並與學生（尤其是一、二年級）交談。表現理想的學生，將獲贈貼紙，貼紙可貼於小冊子內，如小冊子內貼滿貼紙，學生可獲小禮物，以鼓勵學生以普通話與別人交談 	<ul style="list-style-type: none"> 約十月開始，逢星期二、五其中一個小息進行 	<ul style="list-style-type: none"> 50%學生主動參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察成效，學期末作檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 普通話科主任分擔訓練工作 	<ul style="list-style-type: none"> 貼紙、小冊子（印刷）、禮物
<p>3. 推行生命教育 本年度學習主題為「健康生活遍校園」</p> <p>3.1 圖書科——健康校園書展</p> <p>3.2 English——Free Writing on healthy topics</p> <p>3.3 活動組——「一人一花」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 2007年2月份 1st Term 	<ul style="list-style-type: none"> 30%同學曾借閱健康校園書展書籍 Over 70% of teachers agree that pupils can know more about healthy life. 	<ul style="list-style-type: none"> 統計 Observation Pupils' work such as writing and WS 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書科老師 NET, teachers of English 	

策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.4 中文科： <ul style="list-style-type: none"> ● 配合學校之整體三年計劃，其中一次說話評估(考試)會以如何保持身體健康或如何保持校園清潔為小組討論題目(三、四年級) ● 「一人一花」寫作活動： <ul style="list-style-type: none"> *1, 2 年級: 工作紙 *3, 4 年級: 作文: 小花的自述 *5, 6 年級: 日誌 	<ul style="list-style-type: none"> ● 上學期 ● 下學期 ● 上、下學期 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的學生積極參與種植活動 ● 80%的學生透過工作紙、種植日誌等報告植物的生長情況 ● 80% 老師認為有關活動有助提高學生對小組討論的興趣 ● 80% 老師認為有關活動有助提高學生的寫作興趣 ● 80% 老師認為有關活動有助提高學生對生命成長的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作紙 ● 種植日誌 ● 生長後的盆栽 ● 老師意見調查 ● 老師觀察、統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動組 ● 三、四年級中文科老師 ● 各級中文科老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 泥、花盆約\$2000
3.5 視藝科：	● 11 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%教師及學生認為此比賽配合學校主題及有助推動校園衛生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生作品 ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 視藝科主任 ● 視藝科教師 	
3.6 數學科：					

策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>各級有關範疇以工作紙形式配合</p> <ul style="list-style-type: none"> 一年級：兩位數加減法/立體圖形 二年級：時間 三年級：秒 四年級：乘法 五年級：小數加、減、乘法 六年級：平方數/小數乘法/圓形圖 	<ul style="list-style-type: none"> 與有關課題配合 	<ul style="list-style-type: none"> 過半學生能以其中一種健康數據/指數表示自己的健康狀況 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 家課表現 提問 	<ul style="list-style-type: none"> 數學科老師 數學科主任 	
<p>3.7 常識科：</p> <ul style="list-style-type: none"> 專題研習 *一年級：口腔衛生 *二年級：良好的飲食習慣 *三年級：健康旅行 健康錦囊 於早禱時段進行，向學生講解有關健康生活的訊息。 	<ul style="list-style-type: none"> 上學期第8至9週 上學期第12至14週 下學期第4至7週 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 超過70%學生對是次專題研習活動感興趣 超過65%學生表示滿意自己的表現 超過65%學生認為是次專題研習活動有助他們建立良好的生活態度 過半學生認為透過活動有助他們對健康生活的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 學生自評表 同儕互評表 學生問卷 教師觀察 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 常識科老師 常識科老師 	<ul style="list-style-type: none"> 資料冊
<p>3.8 體育科：</p>					

策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生在課餘多做運動 *在手冊「每天功課欄」內加設「課餘運動」欄 *老師定期查考 *讚賞表現理想的學生 *可作為體育評核的參考(態度) 	<ul style="list-style-type: none"> 2006年9月至2007年6月 	<ul style="list-style-type: none"> 50%學生在每一學期有15週或以上，曾參與課餘體育運動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生手冊 	<ul style="list-style-type: none"> 體育科老師 	
<ul style="list-style-type: none"> 每週於早會時段全校做「護眼操」 	<ul style="list-style-type: none"> 2006年9月至2007年6月 	<ul style="list-style-type: none"> 50%或以上學生積極參與 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 專責老師 	
<p>3.9 課程組</p> <ul style="list-style-type: none"> 「多馬健康嘉年華」 	<ul style="list-style-type: none"> 2007年2-3月 	<ul style="list-style-type: none"> 60% 學生喜歡是項活動 60% 老師認為是項活動能提升學生對健康知識的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 	<ul style="list-style-type: none"> \$20000 (服務費及獎品雜項)
<ul style="list-style-type: none"> 健康之星選舉 	<ul style="list-style-type: none"> 2007年3-4月 	<ul style="list-style-type: none"> 50%同學參與選舉 	<ul style="list-style-type: none"> 選舉紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 	<ul style="list-style-type: none"> \$500 (獎品)

策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>4. 聯繫各學習領域課程 本年度學習主題為「健康生活遍校園」</p> <p>4.1 跨學科主題教學： 在一至三年級推行一個以「健康生活遍校園」為題的 校園生活</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 一年級：〈我的身體〉第九週 ● 二年級：〈做個好孩子〉第七、八週 ● 三年級：〈開開心心迎聖誕〉 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生能愉快地學習 ● 70% 學生能運用所學的技能 ● 60% 學生能掌握及應用溝通能力，包括口語及文字表達能力 ● 完成設計並順利推行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生自評表 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 一至三年級科任老師 ● 活動教學協作老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買有關教材和教具的用品

策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>4.2 四至六年級跨學科專題研習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 四年級：我要遠離他嗎 ● 五年級：健康食品廣告的可信性 ● 六年級：認清纖體 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學期第 10, 12 及 13 週進行 ● 上學期第 12 週至 22 週進行 ● 上學期第 8 週至 22 週進行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生投入活動 ● 70% 老師認為透過活動能提升學生的思維和創作能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 學生自評 ● 同學互評 ● 專題研習報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關科目老師 	

策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>5. 校本課程</p> <p>5.1 普通話科： 增加二、三年級學生對聲母、韻母及聲調的認識：除鞏固學生對聲調的認識外，並運用補充教材，教授單韻母及部分聲母（b, p, m, f）</p>	<ul style="list-style-type: none"> 全學年（於課堂內滲入有關學習內容） 	<ul style="list-style-type: none"> 二、三年級學生對有關聲母及韻母有初步認識 每班有過半學生能辨認單韻母符號 	<ul style="list-style-type: none"> 科任老師觀察，學期末作檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任（預備小冊子）及有關科任 	<ul style="list-style-type: none"> 補充教材小冊子（印製）
<p>5.2 資訊科技科： 本年度小二開始規劃及實施校本課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> 2006年9月至2007年6月 	<ul style="list-style-type: none"> 70%的老師認同校本課程能提昇教與學的質素 50%學生能積極參與根據校本課程設計的學習活動 70%教師認為校本課程的學習內容更能配合學校和社會的需要 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 資訊科技科課程檢討會 	<ul style="list-style-type: none"> 二年級資訊科技科老師 	

策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>6. 科學與科技</p> <p>提升同學對「科學與科技」的認識，舉辦「科技與探究」工作坊，並進行「科技與探究」活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 一年級：神奇聲音 ● 二年級：翻筋斗的玩偶 ● 三年級：環保動力車 ● 四年級：風向儀 ● 五年級：電和磁的魔法 ● 六年級：防盜裝置 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2006年12月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過60%受訪學生對是次活動感興趣 ● 每班至少有兩組同學能成功完成製作 ● 超過60%學生能積極參與次活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 常識科老師 	

4. 關注事項：校風及學生支援

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 培養學生建立良好及健康的生活習慣					
1.1 推行校本輔導活動，主題：「我是好管家」	● 2006年9月下旬至07年5月	● 學生在全學年學懂為自己為自己的健康訂立適切可行的目標 ● 70%或以上學生在全學年能至少能達到2個目標	● 學生問卷 ● 根據得獎人數計算達標情況	● 學生輔導主任 ● 學生輔導組老師	● 小冊子 ● 襟章 \$4,500
1.2 舉辦「健康飲食」講座	● 2006年9月	● 50%的學生會選擇較健康的午膳餐單及小食	● 學生餐單 ● 教師觀察	● 事務主任 ● 班主任	
1.3 舉辦「脊骨健康」講座（與家教會合辦）	● 2006年10月	● 學生較多注意坐姿 ● 80%或以上學生每天有執拾書包的習慣	● 學生問卷	● 學生輔導主任	
1.4 舉辦「個人衛生標語創作比賽」	● 06年11月	● 有70%的老師及同學認為是次活動有助改善個人衛生習慣	● 問卷調查	● 訓育主任及訓育組教師	
1.5 舉辦「一人一手帕」運動	● 全學年	● 有70%同學經常帶備手帕回校	● 教師檢查	● 訓育主任及訓育組教師	

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.6 舉辦「清潔雙週」	● 下學期第1、2週	● 有超過70%學生同意有助加強「我應該注意學校環境衛生」的感覺	● 問卷調查	● 訓育主任及訓育組教師	● 約\$1,800
1.7 舉辦「清潔校園日」	● 2007年2月14日	● 有超過70%學生積極參與	● 教師觀察	● 訓育主任及訓育組教師	● 約\$200
2. 培養學生自尊、自信、自重的精神，關心其心性發展的需要					
2.1 為五、六年級的領袖生舉辦領袖訓練課程	● 2006年10月至12月	● 70%或以上參加者於參與課程後，在個人成長方面有所增進 ● 有80%同學認為此活動令他們更有信心擔當領袖生的工作	● 問卷調查 ● 觀察	● 學生輔導主任 ● 訓育組	● \$10,000
2.2 為五、六年級自尊感較弱的學生舉辦自信心訓練課程——「精靈一族」	● 2007年2月至5月	● 60%或以上參加者於參與課程後，在自我認識、與人溝通及解決困難等方面的表現均有所改進	● 問卷調查 ● 觀察	● 學生輔導主任	● \$5,000
2.3 為二、三年級社交表現較弱的學生舉辦社交小組	● 2007年2月至6月	● 80%或以上參加者於參與課程後，在與人相處方面的表現有所改善	● 觀察	● 學生輔導主任	● \$800

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.4 推行「大哥哥大姐姐計劃」，幫助小一生盡快適應小學生活，亦提升大哥哥大姐姐的自尊自信	● 2006年9月至11月	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%或以上抽樣小一學生認為此計劃有助他們適應小學生活，如指導他們寫手冊，鼓勵他們專心學習等 ● 70%或以上大哥哥大姐姐認為此活動對其個人成長有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 抽樣訪問小一學生 ● 大哥哥大姐姐完成服務後填寫「大哥哥大姐姐手冊」之感想篇 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導主任 ● 學生輔導組老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$1,200 ● 大哥哥大姐姐手冊
2.5 參觀警署/法庭/監獄等機構	● 2007年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 有70%的同學認為參觀可提升他們認真負責的精神，以及明白守法的重要 	● 問卷調查	● 訓育主任及訓育組老師	● 車費約\$2400元
3. 提升家長的親職效能					
3.1 舉辦家長學堂 (分高/中/低年級組別)	● 2006年11月至2007年5月(每組五節)	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加者認為課程內容對其管教子女有幫助 	● 問卷	● 學生輔導主任	
3.2 舉辦性教育講座及工作坊(與家教會合辦)	● 2006年11月	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加者認為內容對其在處理子女性教育問題方面有幫助 	● 問卷	● 學生輔導主任	
3.3 家長支援小組 (對象：個案學生家長)	● 2007年3月至6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加者認為小組在其個人情緒、管教子女方面有一定的支援作用 	● 訪問	● 學生輔導主任	

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 鼓勵學生及家長運用社區資源 4.1 製作「活動/服務好介紹」冊子	<ul style="list-style-type: none"> ● 2006年11月，2007年3月，2007年6月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%或以上學生及家長認為冊子能幫助他掌握更多社區資源的資料 ● 40%或以上學生曾透過冊子的介紹，參加其中的活動或接受過有關服務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導主任 	
3. 建設校園欣賞文化 3.1 在各班設「感謝區」：鼓勵學生多向他人表達感謝、欣賞 3.2 製作「鼓勵咭」供老師派發 3.3 家長填寫「加油冊」	<ul style="list-style-type: none"> ● 2006年11月至07年6月 ● 2006年10月至07年7月 ● 2006年10月至07年6月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%或以上學生曾利用感謝區向同學、老師表達感謝、欣賞 ● 50%或以上學生曾得到老師贈予之「鼓勵咭」 ● 60%或以上獲得「鼓勵咭」之學生覺得此咭對他們有鼓勵作用 ● 50%或以上家長能持續每月至少一次填寫加油冊 ● 50%或以上學生覺得父母在加油冊中給予的鼓勵能加強他們自我完善的動機 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 學生問卷 ● 學生問卷 ● 抽查加油冊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導主任 ● 學生輔導組老師 ● 學生輔導主任 ● 學生輔導組老師 ● 學生輔導主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵咭 ● 加油冊

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 照顧學生的學習差異					
4.1 推行「課後學習支援計劃」，為有經濟困難的學生提供課後學習功課輔導及成長活動	● 2006年10月至2007年6月	● 50%學生經參與此計劃後能達到個別計劃之目標	● 導師提交之課堂紀錄 ● 老師檢視學生的學習情況	● 學習支援組組長	
4.2 運用「基本及增撥的學校發展津貼」為一、二年級有需要支援而合參加「課後學習支援計劃」資格的學生，提供課後學習功課輔導	● 2006年11月至2007年6月	● 50%在學業表現上有改善	● 導師的觀察 ● 學生的家課 ● 會議	● 學習支援組組長	● 聘請兩名教學助理
4.3 邀請「協康會」之言語治療師為本校經評估為有中度或嚴重言語障礙之學童提供言語治療服務	● 2006年10月至2007年2月	● 70%的學生報告中顯示學生經治療後能達到個別計劃中之目標	● 言語治療師於全期治療完成後提交學生報告	● 學習支援組組長	
4.4 開設「英語小豆芽」(二、四、五、六年級)及「數學小樹苗」(五年級)，於放學後上課一小時，以改善在英語及數學學習能力較弱之學生的學習技	● 全年實行(於9月18日開始，逢星期一至四上課)	● 60%學生在計劃完成後提高該科之成績 ● 60%的學生投入課堂活動	● 任教老師觀察 ● 會議 ● 學生表現報告	● 學習支援組組長	● 文件夾、簿冊

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>巧</p> <p>4.5 拔尖課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過「視藝小天才」專門培訓一些具藝術潛質的學生，參加校外比賽，發揮潛能 ● Cheerful Learning: To arouse interests in reading stories, to develop P.3 students' reading, writing and speaking skills through the following activities : <ul style="list-style-type: none"> *Story telling by using big books / e-books *Have some activities (e.g. matching, arrange order, drama) *Pupils learn how to write a story. *Self-reading at home per week, share their feelings on the next lesson. (Readers are provided) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 ● October to May 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%學生參加視藝比賽 ● 70% of pupils like the stories ● 50% of pupils like the activity ● Each pupil can write a story. ● Each pupil has self-reading at home. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄表 ● Observation ● Survey ● Writing a story 	<ul style="list-style-type: none"> ● 視藝科教師 ● Wong Ling Yim ● Leung Yuk Ping 	<ul style="list-style-type: none"> ● 比賽材料約 \$300 ●

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● Creative Writing: The NET and English subject teachers will conduct a writing programme for more able pupils after school ● Drama: Introduce pupils to drama and the important of using their bodies and voices to add expression and meaning to what they are saying. ● 透過「常識百搭」小組發展一些具探究精神的學生在科技探究上的興趣及能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● Throughout the year ● Start from September, 2006 to January, 2007 on Tuesday afternoons ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60% pupils like the programme ● 60% pupils like the programme ● 80%的學生認同此活動有助提升他們在科技探究上的興趣及能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pupils' work ● Survey ● 訪問 	<ul style="list-style-type: none"> ● The NET and the English subject teachers ● The panel and the English subject teachers ● 黃文傑、梁玉萍、岑奕威、鄧燕萍 	