

聖公會聖多馬小學

S.K.H. ST. THOMAS' PRIMARY SCHOOL



創校日期：一九二四年

周年校務計劃

二零零八年至二零零九年度

(2008年10月訂)

聖公會聖多馬小學

辦學宗旨

在「非以役人、乃役於人」的基督精神為基礎上發展「德、智、體、群、美、靈」的全人教育；培養學生養成互相尊重、服務社群及愛主愛人的高尚情操，使他們日後能夠成為身心健康、自律守規的好公民。

聖公會聖多馬小學

周年校務計劃書

二零零八/二零零九年度

目錄

關注事項

- | | |
|--------------------------|---------|
| 1. 提升考績制度的效能及教師專業素質..... | P.1-2 |
| 2. 跟進新校舍的各項工程..... | P.3 |
| 3. 提升學與教的效能..... | P.4-14 |
| 4. 校風及學生支援..... | P.15-22 |

1. 關注事項：管理與組織—提升考績制度的效能及教師專業素質

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 修訂並嚴格執行考績觀課後面談程序，提升考績制度的效能	• 下學期	<ul style="list-style-type: none"> • 80%的考績人員有依修訂後的考績觀課後面談程序指引與教師面談。 • 70%的教師認同新的程序有助提升考績結果的信度及效度。 	<ul style="list-style-type: none"> • 考績觀課後面談程序指引 • 會議紀錄 	• 副校長	
2. 提升教師專業素質					
2.1 新教師支援—配屬計劃					
a. 教師配屬	• 全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 100% 新教師認為此計劃有助其適應及處理教學、行政工作。 • 90%新教師能順利融入本校的文化。 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議紀錄 • 口頭交流 • 簿冊查閱紀錄 	• 副校長	
b. 交流會議	• 上學期				
c. 觀課	• 2008年11月				
d. 檢視學生課業	• 2008年11月				
e. 檢查批改後的學生考試卷	• 2008年11月				

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2 舉辦配合教授成長課及「成長的天空計劃」的講座或工作坊，讓全校老師認識有關計劃的精神，並提升教授成長課的專業知識和技巧，從而締造校園的抗逆文化。	<ul style="list-style-type: none"> ● 2008年10月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%老師認為內容對他們在與不同對象溝通方面有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導主任 ● 學生輔導主任 ● 訓導及學生輔導組老師 	
2.3 推動老師分享經驗	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60% 曾進修的老師在分科會議上分享經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議記錄 ● 分享會 ● 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科目主任 ● 課程發展主任 	
2.4 舉辦配合學校發展需要的講座與工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 老師認為工作坊有助提升教師專業素質。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展主任 	
2.5 推動老師訂下個人進修計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%老師在一學年內進修最少達30小時。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師個人進修紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展主任 	
2.6 為配合「專科專教」，推動教師參加校外的中文、英文、數學科研討會與講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 中文、英文及數學科老師在一學年內最少出席一次校外本科進修講座或工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師個人進修紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展主任 	
2.7 內地老師交流計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師認為透過該計劃能提升學與教的效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展主任 ● 中文科主任 	

2. 關注事項：管理與組織—跟進新校舍的各項工程

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 成立校舍組，支援行政會議跟進新校舍各項工程的事宜	● 全學年	● 能適時地與有關的政府部門聯絡，緊貼了解新校舍各項工程的進度。	● 問卷 ● 會議	● 校長 ● 校舍組 組長	
2. 透過下列的渠道，讓不同的持分者能了解新校舍工程的進度，釋除對遷校的疑慮，或反映對新校舍的意見： 2.1 懸掛橫額（公眾人士） 2.2 本校網頁（公眾人士、家長、學生、教師） 2.3 家長會（家長） 2.4 家長教師會（家長） 2.5 通告（家長、學生） 2.6 周會（學生） 2.7 校務會議及教師例會（教師）	● 全學年	● 70%的家長認為校方有足夠的渠道，讓他們了解新校舍工程的進度，釋除對遷校的疑慮，或反映對新校舍的意見。 ● 70%的學生認為校方有足夠的渠道，讓他們了解新校舍工程的進度，釋除對遷校的疑慮，或反映對新校舍的意見。 ● 70%的教師認為校方有足夠的渠道，讓他們了解新校舍工程的進度，釋除對遷校的疑慮，或反映對新校舍的意見。	● 家長問卷 ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 會議 ● 在家長會觀察 ● 通告的數量	● 副校長 ● 校舍組 組長	● \$5000 橫額

3. 關注事項：學與教—提升學與教方面的成效

工作概要：

本校的課程發展是透過專題研習、資訊科技應用、從閱讀中學習、全方位學習等學習策略，培養學生的共通能力。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強閱讀氣氛，推動學生的閱讀意欲。					
1.1 圖書組：					
a. 午讀課	● 全學年	● 80%學生投入閱讀時段。	● 老師觀察	● 圖書科老師	
b. 校內「閱讀大獎賞」閱讀報告	● 2008年9月至2009年5月底	● 60%學生參加「閱讀大獎賞」。	● 統計學生人數 ● 老師觀察	● 圖書科老師	● \$1000禮物
c. 故事哥哥姐姐伴讀 與輔導組合作，安排午息「午間小舞台」指定時間協助「香港視網膜病變協會」義工進行「故事放題」活動	● 10-12月	● 80%故事哥哥姐姐能掌握講故事技巧。	● 活動紀錄 ● 問卷	● 圖書組老師 ● 輔導組	
d. 好書推介	● 全學年	● 60%學生認為該活動有助增加閱讀興趣。	● 活動紀錄 ● 學生問卷	● 圖書組老師	
e. 圖書課：介紹閱讀策略	● 全學年	● 80%學生掌握圖書館技能及不同的閱讀策略。	● 老師觀察	● 圖書組老師	
f. 鼓勵學生使用校內閱讀設施(閱讀室)	● 全學	● 70%學生在小息時到閱讀室閱讀圖書。	● 學生問卷 ● 統計學生人數	● 圖書組老師	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
g. 「閱讀約章」計劃	• 2009年7月	• 50%學生完成計劃及繳交約章。	• 統計學生人數	• 圖書組老師	
h. 青少年閱讀獎勵計劃	• 全學年	• 60%學生成功完成計劃。 • 60%學生認為參與計劃有助提升閱讀興趣。	• 學生問卷 • 學生紀錄	• 圖書組老師	
i. 網上閱讀計劃： • 「書唔兇」閱讀計劃 • 教育出版社網上閱讀 • 「中文百寶箱」閱讀計劃 • 英文網上閱讀計劃	• 全學年	• 60%學生認為網上閱讀有助提升閱讀能力。	• 學生問卷	• 圖書組老師	
j. 親子閱讀活動： 一、二年級推行親子閱讀計劃	• 二年級全學年 • 一年級下學期	• 60%家長參與此計劃。	• 閱讀記錄表	• 圖書組老師	
k. 親子閱讀活動： 參觀「香港書展2009」	• 2009年7月	• 90%家長認為該活動有助提升學生的閱讀興趣。	• 家長問卷 • 觀察家長表現	• 圖書組老師	• \$1600車費
1.2 中文科：					
a. 廣泛閱讀計劃(培養學生閱讀興趣) 學生每學期最少借閱圖書五次，其中三次有簡單之延續活動。(可包括口頭匯報或分享)	• 全學年	• 80%老師認為有關活動有助提高學生的閱讀興趣。	• 教師問卷	• 各級中文科老師	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
b. 優化各級閱讀策略的訓練 (同步讀)	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75% 老師認同利用《同步讀》配合閱讀策略之教授 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科主任 ● 各級中文科老師 	
1.3 English					
a. P.1, 2, 4 & 5 The NET runs a reading programme for the above levels.	<ul style="list-style-type: none"> ● Throughout the year 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pupils can finish at least 2 readers 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pupil's record 	<ul style="list-style-type: none"> ● The NET and English teachers 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$1000 e-books
b. P.1—6 The English subject teachers conduct the extensive reading scheme. Book reports will be done.	<ul style="list-style-type: none"> ● Throughout the year 	<ul style="list-style-type: none"> ● Four times per term 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pupils' work 	<ul style="list-style-type: none"> ● English subject teachers 	
c. P.1—P.6 The NET and the English subject teachers will introduce some interesting reading texts in the morning assembly.	<ul style="list-style-type: none"> ● Throughout the year 	<ul style="list-style-type: none"> ● Six times per term ● Over 60% of pupils like the activities 	<ul style="list-style-type: none"> ● Survey 	<ul style="list-style-type: none"> ● NET and English subject teachers 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$1000 e-books
1.4 宗教科： 購買基督教課外讀物，於每個課室設置宗教圖書角。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生曾借閱四本或以上宗教書籍 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 宗教科主任 ● 圖書組老師 	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 發展學生兩文三語能力					
2.1 「營造校園英文語言環境」計劃 (English immersion Programme)					
a. English morning presentation and weekly assembly	<ul style="list-style-type: none"> Throughout the year 	<ul style="list-style-type: none"> 50% of pupils like the activities. 	<ul style="list-style-type: none"> Survey 	<ul style="list-style-type: none"> NET and the English subject teacher 	
b. P.1—P.6 English Corner	<ul style="list-style-type: none"> Throughout the year 	<ul style="list-style-type: none"> 50% of pupils like the activities. 	<ul style="list-style-type: none"> Survey 	<ul style="list-style-type: none"> NET and the English subject teacher 	
c. P.1—P.6 Intra-school activities such as variety show, the festival, Halloween	<ul style="list-style-type: none"> Throughout the year 	<ul style="list-style-type: none"> 50% of pupils like the activities. 	<ul style="list-style-type: none"> Survey 	<ul style="list-style-type: none"> NET and the English subject teacher 	
d. P.1—P.6 English activities (recess and after lunch)	<ul style="list-style-type: none"> Throughout the year 	<ul style="list-style-type: none"> 50% of pupils like the activities. 	<ul style="list-style-type: none"> Survey 	<ul style="list-style-type: none"> NET and the English subject teacher 	
2.2 「營造校園普通話語言環境」計劃					
a. 「普通話一分鐘」	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 (十月開始, 逢星期五早禱時段播放) 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生專注有關廣播。 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 普通話老師 	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
b. 「普通話大使」計劃 「普通話大使」於小息時段到操場及二樓當值，與低年級學生交談。	<ul style="list-style-type: none"> 全學年（十月開始，逢星期五課間休息時間進行） 	<ul style="list-style-type: none"> 50%學生主動與大使交談。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 普通話老師 	
c. 「普通話密碼」計劃 由 TA 或 ITA 及圖書館老師協助於電腦室門外及圖書室當值，同學如需要進入電腦室及圖書室，須用普通話說出「密碼」，「密碼」每月更新一次。	<ul style="list-style-type: none"> 全學年（十月開始，逢星期五小息進行） 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生主動參與活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 當值老師 	
d. 普通話日(逢星期四)	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 60%學生主動參與活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 當值老師 	
e. 以普通話教授中文科 二年級其中一班實行普教中	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生投入課堂活動。 50%普通話的聆聽能力提高。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 中文科主任 	
2.3 提升學生中、英文寫作能力					
a. 以普通話教授中文科 二年級其中一班實行普教中	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認為有關活動有助提高他們的閱讀及寫作興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 中文科主任 	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
b. 三年級故事續寫比賽(與圖書組合作)	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 60%學生認為活動有助提升閱讀能力及增加閱讀興趣 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動紀錄 • 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 中文科老師 • 圖書組老師 	
c. English P.1—6 Process Writing	<ul style="list-style-type: none"> • Throughout the year 	<ul style="list-style-type: none"> • At least once per term 	<ul style="list-style-type: none"> • Pupils' work 	<ul style="list-style-type: none"> • NET and the English subject teachers 	
d. English P.1—3 Pupils are asked to write cards to the patients in hospitals, elderly in centres or kids in kindergartens to send their regard to them	<ul style="list-style-type: none"> • 1st Term 	<ul style="list-style-type: none"> • 80% students enjoy the activity 	<ul style="list-style-type: none"> • Pupils' work 	<ul style="list-style-type: none"> • English subject teachers 	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 推行生命教育 本年度學習主題為「關愛校園齊互勉」					
3.1 課程組 「義工服務紀錄冊」 - 「關愛天使」計劃：各科皆會安排同學作小老師，幫助有需要的同學。學校向每位學生派發至少 10 張「感謝卡」，學生可向曾幫助自己的同學發感謝卡，該等「小老師」服務也計算在義工服務紀錄冊中。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 50% 老師認為有關活動有助建立學生關心或服務他人。 ● 50% 學生向曾幫助自己的同學發感謝卡。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程組 ● 輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$ 2000 禮物
3.2 「關愛社區」： <ul style="list-style-type: none"> ● 探訪幼稚園 ● 探訪老人院 ● 探訪視障中心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2008 年 12 月 ● 下學期 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60% 學生喜歡是項活動。 ● 60% 老師認為是項活動能提升學生關懷別人。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程組 ● 宗教組 ● 輔導組 	
3.3 跨學科活動 <ul style="list-style-type: none"> ● P1-3 製作聖誕咭 (英文及視覺藝術科合辦) ● P4-6 製作心意咭 (中文及視覺藝術科合辦) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 上學期 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 老師認為學生投入活動。 ● 80% 老師認為活動能使學生更能關愛同學、社區。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級中、英文老師 ● 視覺藝術科老師 	
3.4 常識科 「愛心小天使」	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年(早禱時段進行) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60% 學生認同活動能提升他們服務他人、甚至社區等的信息。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 常識科老師 	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.5 視覺藝術 襟章設計比賽	<ul style="list-style-type: none"> 上學期 	<ul style="list-style-type: none"> 60%教師認為襟章設計比賽有助宣揚關愛訊息。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 視藝科教師 	<ul style="list-style-type: none"> \$3000 獎品及襟章
3.6 宗教科 <ul style="list-style-type: none"> 代禱小勇士 鼓勵學生為他人代禱或贈送心意卡與別人，完成後可記錄於該生之紀錄冊內 關愛小天使 課堂上，每學生繪畫兩張心意卡來表達關愛的說話 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 50%同學曾五次為別人或請別人為自己代禱。 80%學生把心意卡送給別人。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教科老師 	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 聯繫各學習領域課程					
4.1 跨學科主題教學 一至三年級配合專題研習推行跨學科主題教學，全年三次。 <ul style="list-style-type: none"> ● 一年級： <中秋樂>、<我的身體>、 <購物樂> ● 二年級： <做個好孩子>、 <我的好朋友>、 <向為我們 服務的人致敬> ● 三年級： <開開心心迎聖誕>、 <香港歡迎您>、 <農莊遊> 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生能愉快地學習。 ● 70% 學生能樂於運用所學技能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生自評表 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 一至三年級科任老師 	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5. 發展學生綜合能力					
5.1 專題研習 <ul style="list-style-type: none"> • 一年級：中國傳統節日(中秋節) • 二年級：向為我們服務的人致敬 • 三年級：我愛大自然 • 四年級：昔日香港 • 五年級：我愛祖國 • 六年級：做個環保小先鋒 	<ul style="list-style-type: none"> • 一年級：9月 • 二年級：3月 • 三年級：3月 • 四年級：3月 • 五年級：3月 • 六年級：4月 • P.1-3 與活動教學配合 	<ul style="list-style-type: none"> • 60%受訪學生表示對是次專題研習活動感興趣。 • 超過 60%受訪學生在自評表的可信性內對自己表現表示滿意。 • 60%受訪學生認為是次專題研習活動有助他們培養及發展綜合能力。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生自評表 • 學生問卷 • 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 常識科老師 	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
6. 校本課程					
6.1 普通話科 <ul style="list-style-type: none"> • 用附加教材方式，於一年級課程中滲入適量的漢語拼音 • 二年級使用校本漢語拼音教材 • 以補充教材增加三年級學生對聲母、韻母及聲調的認識 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 60%一年級學生能掌握有關聲母。 • 60%二年級學生能掌握有關漢語拼音。 • 60%三年級學生能掌握有關聲母。 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 科主任(預備小冊子) • 有關科任 	
6.2 資訊科技科 優化小一至小三校本課程	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%的老師認同校本課程能提升學與教的素質。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 小一至小三級資訊科技科老師 	
7. 科學與科技					
7.1 舉行「科技與探究」活動 <ul style="list-style-type: none"> • 一年級：自製結他 • 二年級：翻筋斗的玩偶 • 三年級：神奇動力車 • 四年級：自製萬花筒 • 五年級：防盜裝置 • 六年級：雞蛋降落傘 	<ul style="list-style-type: none"> • 2008年10 	<ul style="list-style-type: none"> • 60%受訪學生對是次活動感興趣。 • 60%學生的科技探究能力有提高。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 • 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 常識科老師 	

4. 關注事項：校風及學生支援

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 推行校本輔導活動，提升學生自信、自尊，營造積極、富鼓勵性的校園氣氛；建構友愛及關顧的校園文化，培養學生學習與人相處的正面態度。					
1.1 成長的天空計劃	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 四至六年級的學生及老師認為「發展課程」有助提升學生的自信心及解難能力。 ● 75%或以上參與「輔助課程」的學生，認為此課程對提升其抗逆力有幫助。 	● 教育局指定的評估工具	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導組 ● 學生輔導組 	● 教育局撥款
1.2 午間小舞台	● 與各科組合作，於全學年舉行一至兩次	<ul style="list-style-type: none"> ● 高、低年級均有學生能在舞台上發揮所長。 ● 全校 10% 學生曾出席欣賞同學的演出。 ● 80%或以上表演學生感到活動能增強其成功感及自信心。 ● 出席欣賞的同學懂得給予表演者支持和尊重。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導主任 ● 學生輔導組老師 	● \$200 禮物

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.3 惺惺相惜	●09年2月 6月	<ul style="list-style-type: none"> ●利用周會介紹欣賞別人的意義。 ●透過成長課讓學生實踐及享受互相欣賞的歡愉感受，從而加強學生的自信心。 ●70%或以上學生喜歡此活動，並認為有助提升他們的自尊感。 ●學生及老師能懂得互相欣賞。 	●觀察	<ul style="list-style-type: none"> ●訓導主任 ●學生輔導主任 	
1.4 製作「鼓勵咭」供老師派發	●08年10 月至09年 7月	<ul style="list-style-type: none"> ●每位學生曾得到老師贈予之「鼓勵咭」。 ●60%或以上獲得「鼓勵咭」之學生覺得此咭對他們有鼓勵作用。 	●學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> ●學生輔導主任 ●學生輔導組老師 	
1.5 家長填寫「加油冊」	●08年10 月、09年 3月及6 月(分3次 推行)	<ul style="list-style-type: none"> ●將加油冊分階段將貼於課室內。 ●50%或以上家長能持續每次至少一次填寫加油冊。 ●50%或以上學生，認為父母在加油冊中的讚賞有鼓勵作用。 	●學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> ●學生輔導主任 ●班主任 	●\$500 禮物
1.6 「你我齊互勉」 義工服務獎勵計劃	●08年10 月至09年 6月	<ul style="list-style-type: none"> ●50%或以上的學生參與校內外義工服務。 ●10%或以上的家長參與校內外義工服務。 	●義工服務紀錄	<ul style="list-style-type: none"> ●學生輔導主任 ●各科組負責人 	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.7 參觀警署	● 2009 年 6 月	● 有 70% 的參與同學認為警察的正面形象可提升他們認真負責的精神，以及明白守法的重要。	● 簡單問卷調查	● 訓育組	● \$1200 車費
1.8 清潔比賽	● 上學期期 中試後 10—13 週	● 有超過 80% 學生同意身為學校一份子，有義務令學校更清潔。	● 簡單問卷調查	● 訓育組	● \$2000 禮物
1.9 清潔公園/清潔郊野公園比賽	● 旅行日	● 有超過一半學生積極參與。	● 老師觀察	● 訓育組	● \$25 垃圾袋
1.10 清潔校園日	● 2009 年 1 月 22 日	● 有超過 80% 學生積極參與。	● 老師觀察	● 訓育主任	
2. 透過舉辦不同類別的課程或小組，培養學生自尊、自信的精神，關注其心性發展的需要					
2.1 「護身錦囊」課程 (一年級學生)	● 08 年 12 月	● 70% 或以上參與的學生，認為本課程有助他們提升保護自己的意識及掌握有關技巧。	● 問卷調查	● 學生輔導 主任	● \$100 禮物
2.2 舉辦「兒童權利大使」課程， 提升公民意識及實踐關心社會的態度。 (四、五年級高能力的學生)	● 08 年 9 月 至 09 年 2 月	● 70% 或以上學生於參與此課程後，能實踐關心社會及提升其公開演說的能力。	● 組前後學生自我評估問卷 ● 觀察	● 學生輔導 主任 ● 與中華基督教會石硤尾會所合辦	● 由合作 機構提 供
2.3 小小魔術師訓練班 (五、六年級 自信心較弱之學生)	● 08 年 9 月 至 09 年 3 月	● 80% 或以上學生參與此訓練班後，透過公開表演，能提升學生的自信。	● 問卷調查 ● 觀察	● 學生輔導 主任 ● 實習社工	● \$500 物資

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.4 舉辦領袖訓練課程,提升與人溝通技巧、解難能力及領導才能。(五、六年級領袖生)	●08年10月至12月	●70%或以上參加者,於參與課程後,能有效提升學生的領導才能。	●組前後學生自我評估問卷 ●觀察	●學生輔導主任 ●訓育主任	●\$700
2.5 推行「大哥哥大姐姐計劃」(五、六年級學生)	●08年9月至11	●60%或以上受助之小一學生,認為此計劃有助他們適應新環境,如指導他們寫手冊,鼓勵他們專心學習等。 ●70%或以上的大哥哥大姐姐,掌握關心別人的技巧,並能實踐關愛精神。	●問卷調查 ●大哥哥大姐姐完成服務後,填寫「大哥哥大姐姐手冊」之感想篇。	●學生輔導主任 ●學生輔導組老師	●\$1,000 印章小禮物
3. 提升家長的親職效能					
3.1 舉辦抗逆力家長講座	●08年2月至08年7月	●80%或以上參加者,認為課程內容對其管教子女有幫助。	●問卷	●學生輔導主任	●由合辦「成長的天空計劃」外聘機構負責
3.2 舉辦家長講座(與家教會合辦)	●08年11月	●80%或以上參加者認為內容對其在提升親職效能方面有幫助。	●問卷	●學生輔導主任	●\$3000 ●講者費用

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 加強成長課效能					
4.1 修訂及重整成長課重點，融合「成長的天空計劃」發展課程。	●全學年	●施教老師滿意一至六年級之成長課課程及教材。	●教師問卷	●學生輔導主任	●\$ 300
5. 照顧學生的學習差異措施					
5.1 言語治療					
a. 購買「新一頁言語治療顧問」之言語治療服務，為本校懷疑及確診有言語障礙學生提供評估、治療和訓練服務。	●全學年	●言語治療師能跟進所有服務名單上的學童及老師、家長轉介之學童，並作評估。 ●學生報告中顯示學生經治療後能達到個別計劃中之目標。 ●60%科任老師認為入班組支援有助教學。	●學生評估報告及紀錄 ●治療時間表 ●老師問卷	●學習支援組長	●\$60,000
b. 治療師分別為本校一、三、四至六年級學生提供講座一次，配合學校課程需要，講座以「提升匯報技巧和能力」為主題。	●上學期	●70%老師認為講座達到預期目標。	●老師問卷	●學習支援組長	
c. 治療師為本校老師提供講座一次，配合學校課程需要，講座以「提升匯報技巧和能力」為主題。	●上學期 (學生講座前)	●70%老師認為講座達到預期目標。	●老師問卷	●學習支援組長	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>5.2 能提升學生自我情緒管理及溝通能力： 以購買服務的形式，由註冊心理學家或醫生帶領小組遊戲和活動，讓參與組別之學生（約10人）能提升學生自我情緒管理及溝通能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2008年11月至2009年1月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師認為70%參與之學生投入活動。 ● 評估報告顯示學生在相關能力得到提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師觀察 ● 評估報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援組長及組員 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$80,000
<p>5.3 英語小豆芽、數學小樹苗： 按去年考試成績及科任老師提名，英語小豆芽方面，在三、四（英語小豆芽）四、及五年級（數學小樹苗）之學生入組；在指導學生處理較難之功課之餘，亦讓學生複習在課堂上所學的生詞及文法（英語小豆芽），或鞏固有關數學概念（數學小樹苗）。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年實行，約於9月中開始，逢星期一至四放學後上課，每節課1小時。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%負責老師認為學生該科之成績或學業表現有進步。 ● 60%負責老師認為學生投入課堂活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 任教老師觀察學生的學習表現 ● 於會議檢討推行成效 ● 學生表現報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援組長 ● 小豆芽及小樹苗老師 	
<p>5.4 輔導教學： 科任老師按學生的個別差異及該科之特點進行個別化教學，讓學生鞏固基礎，加強學習技巧之訓練。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%負責老師認為學生該科之成績或學業表現有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各組導師提交學生個人學習紀錄表 ● 會議中檢討成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援組長 ● 輔導教學老師 	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>4. 5 課後學習支援計劃(區本): 與基督教沙崙服務處合辦, 推行課後學習支援計劃(區本), 為家境清貧的學生提供課後功課輔導, 協助學生解決功課上的困難, 並在功輔時段內輔導學生溫習、向學生提供學習技巧訓練, 提升學生的自學能力與技巧。此外, 區本計劃亦包括成長課程, 讓參與之學生加強社交及表達能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校 60% 老師認為參與之學生改善交功課及默寫情況。 ● 學生投入成長課程之活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 老師檢視學生的學習情況 ● 老師觀察 (成長活動) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援組長 	
<p>5. 6 課後學習支援計劃(校本): 運用教育局撥款, 於上、下學期課餘時間, 為合資格之家境清貧學生提供興趣班(如手工藝、機器人課程)及集體遊戲活動, 培育學生不同領域的學習興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60% 負責老師認為參與之學生投入活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師觀察 ● 會議中檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援組長 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$38,800

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5.7 拔尖活動					
a. MC Playgroup Selected pupils will be trained to be the MC of the school functions.	<ul style="list-style-type: none"> • Tuesday 3:00 – 4:00 pm • Throughout the year 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% pupils have confidence to perform well in the shows. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires from the teachers and trainees 	<ul style="list-style-type: none"> • Ms Tsim Siu Wa • Ms Wong Ling Yim 	
b. 繼續舉辦拔尖活動「視藝小天才」，專門培訓一些具藝術潛質及能力的學生，鼓勵參加校外比賽，發揮他們的潛能。	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 60%學生認為提升創作技能。 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視活動紀錄表 • 老師觀察 • 張貼學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> • 伍慧儀老師 • 鄧燕萍老師 	<ul style="list-style-type: none"> • \$300 比賽材料
c. 多馬小記者	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生能自信地介紹展品。 • 70%學生能完成採訪工作。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生學習檔案 • 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 楊潔姿老師 • 黃可嘉主任 	
d. 摘星小組	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 50%學生的學業成績有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視學生的成績表 	<ul style="list-style-type: none"> • 教務主任 	