

聖公會聖多馬小學

S.K.H. ST. THOMAS' PRIMARY SCHOOL



創校日期：一九二四年

周年校務計劃

二零一二年至二零一三年度

# 聖公會聖多馬小學

## 辦學宗旨

在「非以役人、乃役於人」的基督精神為基礎上發展「德、智、體、群、美、靈」的全人教育；培養學生養成互相尊重、服務社群及愛主愛人的高尚情操，使他們日後能夠成為身心健康、自律守規的好公民。

# 聖公會聖多馬小學

## 周年校務計劃書

二零一二/二零一三年度

### 目錄

### 關注事項

1. 提升學生的學習能力：理解能力..... P.3-5
2. 提升學生的責任感：做個盡責好學生..... P.6-10

| 目標                                    | 策略/工作  | 成功準則  | 評估方法  | 時間表              | 負責人   | 所需資源 |
|---------------------------------------|--|---|---|------------------|---|------|
| 1. <u>關注事項一</u><br><br>提升學生的學習能力：理解能力 | 中文科 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 一年級：參與「閱讀悅寫意」計劃</li> <li>● 二年級：課堂上教導學生理解詞義、歸納主旨的方法</li> <li>● 三、四、六年級：教導學生掌握相互教學法，並以此找出段意主旨</li> <li>● 五年級：與教育局學校發展主任共同備課，討論文章及閱讀策略的教學</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%老師認為學生在課堂學習、課業中的理解能力得到提升</li> <li>● 在試後檢討中，60%的學生在考試中有關理解能力的表現有進步</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師課堂觀察</li> <li>● 共同備課時檢討</li> <li>● 試後檢討</li> </ul> | ● 全學年            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科主任</li> <li>● 中文科老師</li> </ul>                | ●    |
|                                       | English <ul style="list-style-type: none"> <li>● the NET will do the English one minute plus for enriching pps' vocab power</li> <li>● use vocab book to build up pps' vocab capacity</li> <li>● use readers to teach reading skills e.g. prediction and scanning</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● through teachers' survey, 70% students' reading skills are enhanced.</li> <li>● Through exam report, 60% students show improvement in reading skill</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Teachers' Survey</li> <li>● Exam report</li> </ul>   | ● The Whole year | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Panel head</li> <li>● Subject teacher</li> </ul> | ●    |

| 目標 | 策略/工作   | 成功準則   | 評估方法   | 時間表   | 負責人  | 所需資源  |
|----|---|--|--|---|--|---|
|    | 數學科 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在工作紙上圈出關鍵字眼、刪去多餘資料</li> <li>● 一年級:圖示、一題多問</li> <li>● 二年級:圖示、表列及一題多問</li> <li>● 三年級:圖示、表列及一題多問</li> <li>● 四年級:圖示、表列及一題多問</li> <li>● 五年級:圖示、逆向思考</li> <li>● 六年級:圖示、逆向思考</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在審題評估中，每級有 80%學生能取得合格分數</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年共 3 次的審題評估</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 數學科主任</li> <li>● 數學科老師</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul> |
|    | 常識科 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與中文科合作教授閱報後感，讓學生理解及掌握報章內容，並從中懂得分析及評論。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在進展性評估工作紙中，加入相關報章分析或評論題目以作考核並統計，超過 60%的學生能作出回應並取得分數。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 常識科主任</li> <li>● 常識科老師</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul> |

| 目標 | 策略/工作   | 成功準則   | 評估方法   | 時間表   | 負責人  | 所需資源  |
|----|---|--|--|---|--|---|
|    | 視藝科 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於各級進度表中加入組織原理</li> <li>● 學生能掌握及運用視覺語言進行創作從而提昇作品質素</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生能利用課堂上所學習的知識於創作上。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 視藝科主任</li> <li>● 視藝科教師</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul> |
|    | 普通話科 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每學期每級設計兩份普通話工作紙，鞏固語音知識。</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生能理解所學的語音知識</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 普通話科主任</li> <li>● 普通話科老師</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul> |

| 目標   | 策略/工作   | 成功準則                           | 評估方法                              | 時間表   | 負責人                         | 所需資源 |
|--|---|--------------------------------|-----------------------------------|-------|-----------------------------|------|
| 2. <u>關注事項二</u><br><br>提升學生的責感：<br>做個盡責好學生 | 課程組<br>● 課堂中加入班呼協助學生專心上課。                         | ● 60%老師認為各項措施能幫助學生遵守學校、課堂學習的常規 | ● 老師問卷                            | ● 全學年 | ● 課程主任<br>● 各科科主任<br>● 各科老師 | ●    |
|  | 常識科<br>● 配合學校主題責任感於早禱時段作講解及宣傳訊息。                  |                                |                                   |       |                             | ●    |
|  | 體育科<br>● 培訓「運動大使」                                 |                                |                                   |       |                             | ●    |
|  | 宗教科<br>● 教導學生遵守祈禱室的規則。<br>● 學生離開祈禱室前能把用完的物品放回原處。  |                                |                                   |       |                             | ●    |
|  | 資訊科技科<br>● 於電腦室內將貼標語，以培養學生在電腦室的常規<br>● IT 服務生培訓計劃 |                                | ● 電腦室違規紀錄表<br>● 正/副科主任觀察<br>● 當值表 |       |                             | ●    |
|  | 圖書組<br>● 圖書課教授圖書館守則                               |                                | ● 老師問卷                            | ● 全學年 | ● 各科老師                      | ●    |

| 目標 | 策略/工作   | 成功準則  | 評估方法   | 時間表   | 負責人  | 所需資源  |
|----|---|---|--|---|--|---|
|    | 視藝科 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能按課題所需預先搜集相關資料</li> <li>● 試行獎勵計劃，激勵學生上視藝課時帶齊視藝用品</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生能順利及認真完成視藝習作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 檢視學生所搜集的資料</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 視藝科主任</li> <li>● 視藝科教師</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 禮物\$750</li> </ul> |
|    | 訓育組、輔導組、德育及公民教育組 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 交齊功課(獎勵)計劃：               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 個人交齊功課 — 達標學生可獲鼓勵咭</li> <li>b. 小組 — 完成工作紙、透過成長課分享交齊功課秘笈—達標學生可獲鼓勵咭</li> <li>c. 班際交齊功課比賽(附設個人獎) — 勝出班級可獲獎狀；達標學生可獲小禮物</li> <li>d. 交齊功課班級龍虎榜—交齊功課計劃延伸活動，每週宣佈全校最高分之三個班別</li> </ol> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%學生獲得個人獎</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計獲獎人數</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 10月</li> <li>● 11月</li> <li>● 12月</li> <li>● 1-2月</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓育組組長</li> <li>● 輔導組組長</li> <li>● 德育及公民教育組組長</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>         |



| 目標 | 策略/工作   | 成功準則   | 評估方法   | 時間表   | 負責人   | 所需資源  |
|----|---|--|--|---|---|---|
|    | <p>訓育組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 制定全校性欠交功課罰則。</li> <li>● 標語創作比賽：以集隊、往返課室及上落樓梯為主題：勝出學生可獲獎狀，其作品將被製作成精美標語，張貼校內，提醒同學自律守規。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計全學年，因欠交功課而被記缺點的學生人數少於 3%</li> <li>● 60%老師認為學生在集隊、上落樓梯及往返課室期間都能保持安靜及守秩序</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計缺點數目</li> <li>● 教師觀察</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 10月-7月</li> <li>● 10月</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓育主任</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>           |
|    | <p>活動組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 星期六收費活動建立良好的常規，延續平日上課日的集隊及上落樓梯的要求</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 50%當值老師滿意學生表現</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師問卷</li> <li>● 活動組觀察</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動組組長</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>           |
|    | <p>學習支援組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供課程，讓專注力稍遜的學生改善自我管理情緒及行為的能力，並從而做到盡責守規。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 報告顯示學生自我管理能力得到改善</li> <li>● 負責老師認為70%的學生在參與組別後，自我管理能力得到改善</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 報告</li> <li>● 負責老師觀察</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 10-12月，2-4月</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援組組長</li> <li>● 學生輔導主任</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● \$160,000</li> </ul> |

| 目標 | 策略/工作   | 成功準則   | 評估方法   | 時間表   | 負責人   | 所需資源  |
|----|---|--|--|---|---|---|
|    | 學生事務組<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強學生注意個人衛生：               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 提高學生對個人清潔衛生的意識，如教導正確洗手的方法，注重儀表</li> <li>b. 在校內舉辦講座以加強個人衛生教育</li> <li>c. 班主任訓練值日生保持課室清潔</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生能保持個人衛生</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 教師問卷調查</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 9、10月</li> <li>● 下學期</li> <li>● 全學年</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生事務組組長</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul> |